



# Bewerbung als Weltethos-Schule

Sie möchten sich für die Auszeichnung als Weltethos-Schule bewerben? – Darüber freuen wir uns und informieren Sie im Folgenden über das Procedere und unsere Entscheidungskriterien:

## Inhalt der Bewerbungsunterlagen

- Leitbild und/oder Schulprogramm;
- Beschreibung der schulischen Aktivitäten anhand unten genannter Kriterien;
- Entscheidung der verantwortlichen Gremien der Schule zur Bewerbung.

## Ablauf

- Sichtung der Bewerbungsunterlagen in der Stiftung;
- Zusendung ggf. noch offener Fragen; Vereinbarung eines Termins für den Schulbesuch;
- Schulbesuch ggf. mit Beratung zur Schulentwicklung in Bezug auf Weltethos: Ziel ist es, eine Strategie zu entwickeln, um Weltethos im Schulalltag zu verankern, damit die Weltethos-Idee nachhaltig an der Schule erlebbar wird.
- Entscheidung der Stiftung über die Bewerbung;
- Feierliche Auszeichnung zur Weltethos-Schule.

## Kriterien

Im Folgenden werden Entscheidungskriterien formuliert, die natürlich nicht alle in gleichem Maße an einer einzelnen Schule verwirklicht sein können. Möglichst aussagekräftige Antworten in den Bewerbungsunterlagen (bzw. spätestens beim Schulbesuch) sind für die Entscheidung ausschlaggebend:

- Wie wird die nachhaltige Umsetzung Weltethos-relevanter Leitbild-Aussagen im Schulalltag gewährleistet?
- Wie gestaltet die Schule das soziale Lernen? Welche Strukturen sind dafür – ggf. über ein Schulprogramm – eingeführt? Wie wird die Nachhaltigkeit gewährleistet?
- Wie gelingt es der Schule, auf unterschiedliche kulturelle, nationale und religiöse Gegebenheiten ihrer Schüler/innen konstruktiv einzugehen?
- Wie werden solche Gegebenheiten für die interkulturelle Bildung und den interreligiösen Dialog genutzt?

- In welchen Fächern und in welchem Umfang jeweils wird Weltethos in *besonderer* Weise – d.h. in einer für die Schule spezifischen Form – thematisiert? Hier interessiert besonders, was über den verbindlichen Bildungsplan hinausgeht!
- Welche besonderen Weltethos-relevanten Projekte haben in letzter Zeit stattgefunden? Was waren dabei die Ziele?
- Welche Adressatengruppen (Schüler/innen, Lehrkräfte, Eltern, soziales Umfeld...) wurden damit angesprochen und welche Resonanz gab es in der Schule und/oder über die Schule hinaus?
- Inwieweit fand dabei ein interkultureller und/oder interreligiöser Dialog statt?
- Gibt es an der Schule bereits eine Weltethos-Arbeitsgemeinschaft oder ähnliche Angebote?
- Gibt es besondere Workshops oder Seminare zu Weltethos-Themen?
- Gibt bzw. gab es besondere Unternehmungen zu Weltethos-Themen (bspw. Exkursionen o. ä.)?
- Wird das Weltethos-Engagement vom gesamten Lehrerkollegium mitgetragen? Wie gelingt die Vernetzung von besonders mit dem Weltethos-Anliegen befassten Kolleg/innen mit dem Gesamtkollegium?
- Wird das Weltethos-Engagement von der Schulleitung mitgetragen? Wie gelingt die Vernetzung von besonders mit dem Weltethos-Anliegen befassten Kolleg/innen mit der Schulleitung?
- Wie werden Eltern in die Weltethos-relevante Ausrichtung der Schule einbezogen?
- Welche Bedeutung haben Schülerinitiativen für die Weltethos-relevante Ausrichtung der Schule?
- Wie sind Weltethos-Themen in der Schulentwicklung und ggf. bei Evaluationen verankert?